

Projet "Forest School"

Qu'est ce que c'est l'Ecole en Nature (Forest School) ?

L'école en nature est un processus d'apprentissage inspirant centré sur l'enfant, qui offre des opportunités de croissance holistique grâce à des sessions régulières.

C'est un programme à long terme qui soutient le jeu, l'exploration et la prise de risque soutenue.

Il développe la confiance et l'estime de soi grâce à des expériences pratiques inspirées par l'apprenant dans un cadre naturel.

L'école en Nature a une philosophie de développement partagée par des milliers de praticiens formés à travers le monde, qui développent constamment leurs styles d'apprentissage et leurs compétences pour soutenir des apprenants nouveaux et imaginatifs.

Ses racines remontent à la culture en plein air, friluftsliv, ou la vie en plein air, considérée comme un mode de vie en Scandinavie où l'école forestière a commencé. Il est arrivé au Royaume-Uni en 1993 et n'a cessé de croître depuis.

Les bénéfices d'une éducation ancrée dans la nature :

Il a été démontré et constaté que l'éducation dans et par la nature avait de multiples vertus. Voici les bénéfices de la **pédagogie par la nature** :

1 – Les enfants sont moins stressés, plus détendus :

Le fait de pouvoir bouger dehors à loisir au lieu de rester dans un espace confiné détend et apaise les petits.

2 – Les enfants sont plus agiles et plus endurants :

En grimant librement dans les arbres, en s'asseyant sur les branches, ils développent leur motricité globale et leur sens de l'équilibre. Ils sont également plus endurants, développant une belle énergie.

3 -Les enfants sont en meilleure santé :

Comparés à ceux qui fréquentent les écoles traditionnelles, les enfants qui fréquentent les Forest Schools ou Waldkindergarten sont en meilleure santé, ont de meilleurs systèmes immunitaires, souffrent moins d'allergies. Passer du temps dehors renforce le système immunitaire.

4 – Les enfants socialisent et coopèrent :

Instinctivement, les grands aident les plus petits. Cette coopération ne se ressent pas en classe où c'est plutôt le règne du chacun pour soi.

5 – Les enfants entrent moins en conflit :

Les enfants pratiquent des jeux « guerriers », transforment les branches en armes. Cela fait partie d'un jeu symbolique qui les rend moins agressifs par ailleurs car cela leur permet de canaliser leur agressivité et énergie.

6 – Les enfants sont plus respectueux et plus conscients de leur environnement :

En étant dès le plus jeune âge sensibilisés au respect de la nature, les enfants développent un attachement particulier à la nature. Cela leur restera plus tard et ils auront à cœur de la préserver. Ce qui ne sera pas le cas des enfants coupés de la nature qui ont plutôt peur d'elle.

7 – Les enfants ont une meilleure confiance en soi :

Ils développent une confiance en soi en prenant des risques, ont de bonnes capacités à prendre des décisions et à s'auto-discipliner.

8 – Les enfants sont plus intelligents :

Le contact avec la nature améliorent la mémoire, l'attention, la concentration et les capacités cognitives.

9 – Les enfants sont plus autonomes :

Il y a moins d'accidents dans la forêt qu'en école normale car les enfants laissés en autonomie apprennent à être responsables. Ils développent un esprit d'initiative.

10 – Les enfants sont plus créatifs :

Ils utilisent leur imagination pour créer des objets à partir d'éléments naturels. Ce jeu imaginatif où les objets sont transformés d'innombrables façons est une composante essentielle de la pédagogie de ces écoles. Ce jeu symbolique développe la pensée abstraite et la compréhension des relations spatiales.

11 – Les enfants ont de meilleures compétences scolaires :

La classe dehors favorise tous les domaines d'apprentissage et les langages : le langage du corps, le langage verbal, le vocabulaire... D'autres compétences sont induites par l'activité dans la nature : l'esprit logique, le repérage dans le temps et dans l'espace, la connaissance du vivant, des plantes, des animaux... Dans une Forest School, les enfants vivent les choses, alors qu'à l'intérieur, les situations sont créées de manière artificielle.

Noms du projet à définir :

Suite à cette lecture ci dessus qu'est ce qui correspondrait le mieux sachant qu'on veut proposer aux adultes ainsi qu'aux enfants....

Eveil et Nature
Animation Nature
Atelier Nature
Ecole Forestière
Ecole en Nature
Les Forestiers
Le petit bois

Dans le même style que les Bidous....
Farfadet
Feu Follet
Korrigan

Un mélange avec Franglophones et forêt/bois/nature...
FrangloNature

... A vos idées....

Différentes idées du projet :

1) Pour les <5ans avec un parent -

- A. Jeudi matin (voir combien de fois. Toutes les semaines ou de temps en temps...)
- (familles bilingues): De 10h à 11h30
- familles non bilingues (avec Bonjourkidz pour aider au financement si le groupe est petit...): De 11h30 à 13h

B. Veut on proposer des samedis ?

2) Enfants en primaire:

Dans un premier temps il faudrait peut être mélanger tous les ages....mais idéalement ce serait mieux de faire 2 groupes:

Samedi:

A- Tous les ages - 4 - 10 ans - 13h30 à 15h30, toutes les 2 semaines.

(ca serait plus facile de demander une inscription pour 6 seances mais on pourrait également proposer une inscription à la seance pour commencer ... peut être dans ce cas là utiliser Eventbrite pour faciliter les reservations/paiements)

Peut être qu'on pourrait proposer cette option jusqu'a pâques puis séparer en 2 seances (l'une après l'autre)

B- 2 groupes : Pour les 4-7ans et 8-11 ans:

Samedi après midi de 13h30 à 15h30,

Soit: - 1 fois par mois par groupe d'age

- plus dans l'optique Forest School, proposer 6 seances consécutives. Les plus grands en premier , puis les plus petits - toujours toutes les 2 semaines donc janvier à fin mars les 8+ et après pâques les 4-7ans.

(on pourrait même , après pâques , s'il y a la demande, proposer de continuer avec les plus grands (seance de 15h30 à 17h30)

Problèmes se pose avec les frères et soeurs d'ages différents...je pense qu'il faudra les accepter en fonction de l'écart d'age....

Vendredi de 16h à 18h:

à partir de mars , après l'école 16h à 18h (à la place des samedis).....

3) Pour les Familles/adultes :

- Rencontre Familiale: 1 dimanche ou samedi par trimestre

- Cercle de lecture... ados ou adultes...autour d'un feu... Un dimanche de temps en temps....ou vendredi après midi (ancien Franglos...)....A la demande....

Budget prévisionnel:

Cotisation annuelle à Stanmer Park :

Members	Rent (use of site for one day a week)	Rent (use of site on an adhoc basis)	Rent (Exclusive use of a particular site)
New Members	Membership rate: £50 + VAT = £60 + £7.50 per day (based on booking out one day for a whole year) = £425	Membership rate: £100 + VAT = £120 + £10 per day	Membership rate = £100 + VAT = £120 £120 per month = £1560 per year

Donc:

Cotisation annuelle : £3 par seance (£120 à l'année, basé sur 40 seances)

Location journalière : £10

Prix proposé (basé sur les écoles £7/1h30/pp) :

Covid restrictions: 15 personnes max (on compte les plus de 5 ans - donc 5 familles de 3 personnes... les <5 ne comptent pas):

£15 par famille (les dimanches) ...

£10 par enfant (2h)

£6 par famille (un parent) les jeudis (1h30)

(Sachant qu'une journée FS à Plumpton College de 9h30 à 15h30, est à £55 par personne.... Soit £10/h par personne).

En temps normal , le nombre maximum est 25 personnes (difficile d'être plus autour d'un feu).

A savoir que le ratio adulte/enfant d'un groupe sans parent doit être: 1:5 (entre 4 et 6 en fonction des ages)

	/h	10 enfants	10 enfants	15 enfants	15 enfants	Jeudi <5	Jeudi <5 basé sur 8 familles	Weekend5 Familles de 3	
		2h Expense	2h Income	2h Expense	2h Income	1h30 expense	1h30 Income	2h Expense	2h Income
Location	13	13		13		6		13	
Leader	30	60		60		45		60	
Assistant a	12	24		24					
Assistant b	12			24					
Assistant c	12								
Materiel *									
			100		150		48		75
Total		97		121		51		73	

Pour les groupes qui sont le meme jour , la location est à diviser en 2.

* Materiel à calculer.